

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Саловка**

Принят
педагогическим советом
МОБУСОШ с. Саловка
(протокол от 27.03.2024 г. № 5)

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор МОБУСОШ с. Саловка
Н.А. Ежова
Приказ от «27» марта 2024 г. № 17/1

**Положение
об организации методического объединения образовательной
организации в Пензенской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации методического объединения образовательной организации в Пензенской области (далее – МО ОО) определяет цель, функции и порядок организации его деятельности, показатели эффективности.

1.2. Положение разработано с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс развития системы образования Российской Федерации, научно-методического сопровождения образовательной деятельности и подходов к формированию системы оценки качества образования, в том числе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», утвержденную распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2022 года № Р-174»;
- Закон Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области» (с последующими изменениями);
- Приказ министерства образования Пензенской области от 07.06.2023 №16-104

«О функционировании системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Пензенской области».

1.3. МО ОО - общественное объединение педагогических работников, создаваемое в крупных образовательных организациях в целях координации методической работы с педагогами:

- дошкольного образования;
- дополнительного образования детей;
- начального общего образования;
- основного общего и среднего общего образования, преподающих один предмет или несколько предметов в рамках одной образовательной области.

2. Цель, функции и порядок организации деятельности МО ОО

2.1. Цель деятельности МО ОО – методическое сопровождение учебной, воспитательной, опытно-экспериментальной работы в рамках одного или нескольких родственных учебных предметов (образовательной области) или воспитательному направлению с целью повышения качества образования и роста профессионального мастерства педагогов в образовательной организации.

2.2. Функции МО ОО:

- методическая поддержка педагогических работников образовательной организации;
- создание среды в образовательной организации для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;
- реализация программ наставничества педагогических работников в образовательной организации.
- оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

2.3. Деятельность МО ОО регламентируется Положением о МО ОО, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации.

- Руководитель образовательной организации подписывает приказ о назначении руководителя МО ОО. МО ОО формирует план работы на учебный год, размещает его в открытой сети Интернет для информирования педагогических работников.

3. Взаимодействие МО ОО с другими субъектами региональной системы научно-методического сопровождения

3.1. МО ОО осуществляет свою деятельность во взаимодействии с муниципальными методическими службами (далее – ММС) и муниципальными методическими объединениями (далее – ММО), региональными методистами.

3.2. ММС и ММО осуществляют информационную и организационную поддержку деятельности МО ОО.

3.3. МО ОО взаимодействует с региональными методистами, региональным методическим активом, другими профессиональными сообществами педагогических работников.

3.4. МО ОО несет ответственность за организацию эффективной работы

методического объединения и взаимодействие с другими субъектами региональной системы научно-методического сопровождения.

3.5. МО ОО организует сетевое взаимодействие педагогов.

4. Показатели эффективности деятельности МО ОО

4.1. Показатели эффективности деятельности МО ОО определяются по следующим направлениям :

4.1.1. Показатель эффективности МО ОО по организации и управлению деятельностью:

- разработан и реализуется комплекс мер ("дорожная карта") деятельности МО ОО, учитывающий мероприятия образовательной организации, муниципальные, региональные и федеральные мероприятия.

4.1.2. Показатели эффективности МО ОО в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:

- доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций;

- доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций;

- доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) непрерывного повышения профессионального мастерства.

4.1.3. Показатели эффективности МО ОО в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

- доля педагогических работников, получивших статус регионального методиста;
- количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения;

- доля педагогических работников, успешно завершивших ИОМ (от общей численности педагогических работников, для которых был разработан ИОМ);

- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы.